

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Международная школа УНИСКУЛ» (Уникальная школа)
420061, Татарстан Респ, Казань г, проезд Юнуса Ахметзянова, здание 12
р/с 40703810000050025214, к/с 30101810300000000770 в АКБ «Энергобанк» (ПАО),
БИК 049205770 КПП 168601001, тел. 211-30-30

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНОО «Международная школа «УНИСКУЛ»
(протокол №1, от 28.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №370-О от 28.08.2024 г.

Директор АНОО «Международная
школа «УНИСКУЛ»
А.В. Гайнетдинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»

на уровень основного общего образования

г. Казань

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Татарский язык - национальный язык татарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами татарский язык выступает, наравне с русским языком, государственным языком Республики Татарстан.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Татарский язык» обучающиеся научатся использовать татарский язык как средство общения, познания мира и культуры татарского народа в сравнении с культурой других народов.

Знакомство с пластом татарской культуры заложит основы толерантности и взаимоуважения. Сравнительное изучение культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей будет способствовать формированию гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой край, многонациональную страну, поможет лучше осознать свою этническую и гражданскую принадлежность, воспитает уважительное отношение к другим народам.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции школьников, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- уважительное отношение к татарской культуре через знакомство с фольклором и литературой, материалами культурологического плана.

Изучение курса направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о татарском языке как средстве межнационального общения Республики Татарстан, позволяющем достигать взаимопонимания между людьми;

- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, в зависимости от уровня владения языком;

- развитие личностных качеств, эмоциональной сферы школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в

моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом.

Курс внеурочной деятельности «Татарский язык» рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание курса

«Я». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Кем я хочу стать. Мои кумиры. Мои увлечения, хобби. Что я люблю. Мой круг общения. Моя будущая профессия. Увлечения моих друзей. Что я люблю, что принимаю, о чем мечтаю?

Содержание тем структурируется вокруг воспитательных целей, главной из которых выступает научить ребенка жить в согласии с внешним миром и с собой, и направлено на развитие устной и письменной речи.

«Мир вокруг меня». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Экскурсии и поездки, походы. Научные открытия и тайны космоса. Чудеса мира и природы. Знаменитые люди. Любимые книги. Высшие учебные заведения. Татарстан в сети Интернет. Дизайн и мода.

Знакомство с внешним миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора ребенка, ознакомление с нравственными и культурными правилами поведения разных народов РФ - основные задачи тематического блока.

«Моя родина». Этот тематический блок касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего страны; взаимоотношений России с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, его климата; достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности русского, марийского, чувашского, удмуртского, башкирского народов; народных знаний, верований, мифологии татар и других народов (отношение к окружающему миру, мифологические воззрения, значение цвета, символика, запреты).

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на

основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

«Мир татарского народа». В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: Семья и родственные отношения. Родословная. Татарский дом, внутреннее и внешнее убранство, особенности организации исторической формы жилища. Обряды, связанные с рождением ребенка (имянаречение, колыбельные песни, угощение роженицы родственниками и односельчанами - бэби туге и т.д.). Свадебная обрядность (сватовство, приданое невесты, никах, встреча жениха, встреча невесты в доме жениха, свадебное застолье, свадебные песни, послесвадебные обычаи (килен коймагы, кияу пилмэне, су юлы курсэту, кодалар чакыру Б.б.). Праздники (Сабантуй, Ж^ыен, Уцыш бэйрэме, Нардуган). Помочи (Йорт емэсе, Печэн емэсе, и т.д.). Народные приметы (связанные с погодой; с земледельческим трудом; с природой) и обычаи (яцгыр чакыру, чэчугэ тошу и т.д.).

Широкое знакомство с татарской культурой и народными обычаями, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру идей и представлений, выработанных народом, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умения воспринимать татарскую культуру в контексте эволюции мировой культуры.

Планируемые результаты изучения курса

Результатом изучения курса внеурочной деятельности «Татарский язык» являются сформированные у учащихся навыки восприятия, анализа, оценки особенностей национальной культуры; собственная нравственная позиция; эстетический вкус; развитое творческое мышление, которые в целом станут средством для формирования мировоззрения и оценки окружающей действительности.

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- понимать основы российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа), осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- осознавать этническую принадлежность;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетические ценности татарского языка;
- чувствовать уважительное отношение к языку, гордость за него; сохранять чистоту татарского языка как явления национальной культуры;
- развивать способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- решать моральные проблемы на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, формировать созидательное отношение к окружающей действительности, понимать ценностей социального творчества, продуктивной организации совместной деятельности;
- сформировать основы этнокультуры как особого способа познания жизни и средства организации общения, активное отношение к традициям национальной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, интерпретировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свои мысли;
- осознанно использовать речевые средства, в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметные результаты:

- усвоение основ научных знаний о татарском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; представление о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли татарского языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- восприятие татарского языка как одного из основных культурных ценностей народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом), обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения многообразия культур;
- воспитание языковой личности со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его

словесно в устных и письменных высказываниях, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера;

- овладение приемами эстетического и смыслового анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Татарский язык»

5 КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
«Я» - 10 ч.	Я и моя семья		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Домашние обязанности		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Семейные праздники. Традиции. Подарки. Поздравления.		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	В гостях		Игра
«Мир вокруг меня» - 14 ч.	Мы в школе		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Учебные занятия		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	С друзьями интересно		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	В мире животных		Экскурсия
	На дороге. На транспорте		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Здоровье и спорт		Конкурс
	Мои любимые занятия на досуге		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
«Моя Родина» - 8 ч.	Моя Родина		Лекция, конференция
	Мой город Казань		Лекция, конференция
	Природа родного края		Лекция, практикум
	Национальный праздник Сабантуй		Игра
	Национальные праздники народов РТ		Конкурс
«Мир татарского народа» - 3 ч.	Татарские писатели и поэты		Лекция, практикум
	Татарские деятели культуры		Лекция

6 КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
«Я» - 9 ч.	Моя семья		Лекция, практикум
	Моя семья и родственники		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Что я люблю		Семинар
	Мои увлечения, хобби		Конференция
	Любимые книги		Конференция

«Мир вокруг меня» - 9 ч.	С друзьями веселее		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Экскурсии и поездки		Беседа, экскурсия
	Походы		Практикум
«Моя Родина» - 13 ч.	История моей страны		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Народы моей многонациональной страны		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Татарстан – страна друзей		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Достопримечательности моей страны		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
«Мир татарского народа» - 3 ч.	Родословная		Практикум
	Татарский дом, внутреннее и внешнее убранство		Конференция
	Обряды татарского народа		Игра

КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
«Я» - 9 ч.	Я и моя школьная жизнь		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Круг моего общения		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Мои друзья и их увлечения		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Мои кумиры		Семинар
«Мир вокруг меня» - 9 ч.	Учеба и моя жизнь		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Знания в моей жизни		Конференция
	Высшие учебные заведения		Лекция, практикум
	Знаменитые люди		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
«Моя Родина» - 13 ч.	История моего края		Лекция, практикум
	Мы живем в Татарстане		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Природа и климат Татарстана		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Достопримечательности и исторические места Татарстана		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы, экскурсия
	Народные праздники и		Практикум

	обычаи народов Татарстана		
«Мир татарского народа» - 3 ч.	Обряды народов Татарстана		Семинар, игры

КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
«Я» - 9 ч.	Что я люблю, что принимаю и о чем мечтаю?		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Мои увлечения		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Кем я хочу стать		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Моя будущая профессия		Семинар
«Мир вокруг меня» - 6 ч.	Чудеса мира и природы		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Природа и человек		Конференция
«Моя Родина» - 13 ч.	История родного края		Лекция, практикум
	Современная жизнь родного края		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Природа и климат Татарстана		Лекция, практикум
	Достопримечательности и исторические места Татарстана и Казани		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
	Народные праздники и обычаи народов Татарстана		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы
«Мир татарского народа» - 6 ч.	Праздники		Лекции, дискуссии, беседы, практикумы, экскурсия
	Обычаи татарского народа		Практикум
	Народные приметы		Семинар, игры

